

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/1

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ВТОРА^A ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/1

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“

I. Общи цели на образователното направление.

Чрез образователното направление се извежда на преден план комплексната реализация на речевото развитие на детето от предучилищна възраст. Една от основните функции на обучението по това направление е задоволяването на потребността на детето от речева активност, което предизвиква положителни емоции и се превръща в стимул за изграждане на умения за комуникиране и общуване: готовност за директно и адекватно на речевата ситуация изразяване.

Образователното направление има за цел изграждане на нагласа у детето да слуша активно художествено произведение и да изразява отношението си към него и към постъпките на героите в него. Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Планирането на дейностите по образователното направление гарантира запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Необходимо е да се осигурят условия за стимулиране на детето към активност в процеса на говорене и слушане, като то: назовава предмети, признаци, действия и употребява думите в контекста на изречението; разбира смисъла на думите, които употребява; конструира различни видове изречения в ежедневноста си реч; произнася правилно фонемите в българския език; проявява култура на речево общуване.

II. Методи за педагогическо взаимодействие:

- *игрово-преобразуващи – ролеви, театрализирани, дидактични;*
- *информационно-познавателни – разказ, беседа, драматизация, оценяване, словесни игри.*

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/1

III. *Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:*

- *Основни – педагогически ситуации*
- *Допълнителни – стимулиране интерес към книгите и слушане на кратки художествени текстове; водене на диалог и участие в него; използване на точен речник. Посредством литературните произведения се стимулират говорните умения у детето;*
- *Подходи – комуникативен, личностно-ориентиран, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен и креативен.*

IV. *Очаквани резултати от обучението:*

Свързана реч: Назовава някои роднински връзки в своето семейство. Назовава имената на възрастните в детската градина. Разбира инструкции. Дава прости обяснения за своите действия. Участва в диалог. Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).

Речник: Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения).

Граматически правилна реч: Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. Съставя въпросителни изречения.

Звукова култура: Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.

Възприемане на литературно произведение: Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. Определя ролята на героите от познати литературни произведения. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой.

Пресъздаване на литературно произведение: Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/1

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА“

I. Общи цели на образователното направление:

Образователното съдържание по математика е съобразено с общата цел на предучилищното образование и с целите на обучението по математика в първи клас. Спецификата на образователното направление е в това, че съдържанието му трябва да осигури формиране на елементарни представи за основни математически понятия, които се изучават по-късно в училище. От друга страна, математическото обучение стимулира общата познавателна дейност и развива умствените способности на детето, които са основа за интелектуалното му развитие. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни количествени, геометрични, пространствени 15 и времеви представи и умения, систематизирани в пет образователни ядра: Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.

Основната цел на математическата подготовка е стимулиране на детското развитие чрез насочване на познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят и тяхното диференциране чрез овладяване на обобщени способности при възприемането и оценяването им. Цели се стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез: изграждане основите на логико-математическото мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на сензорни еталони, обогатяване на речника и свързаната реч.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

II. Методи за педагогическо взаимодействие:

- предметно-оперативни – обследване, конструиране, предметни игри и предметно моделиране, упражняване;
- практико-изпробващи – конструиране, експериментирание, дидактични игри, предметно-схематично и графично моделиране.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/1

V. *Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:*

- *Основни – педагогически ситуации;*
- *Допълнителни – дидактични игри и упражнения. Образно-символичния характер на игрите и упражненията позволява те да се използват като средство за развиване на въображението, нагледно-образното мислене, овладяването на знаковата функция на съзнанието и формирането на предпоставки за развитие на логическо мислене.*
- *Подходи – интегративен, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен креативен.*

VI. *Очаквани резултати от обучението:*

Количествени отношения: Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет. Определя реда на обект в редица от три предмета. Практически моделира числата до 5, като използва предмети. Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече и по-малко.

Измерване: Назовава и показва дължина на предмети, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.

Пространствени отношения: Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва близо и далече. Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу.

Времеви отношения: Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това.

Равнинни фигури: Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/1

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ“

I. Общи цели на образователното направление:

Близката за детето среда е естествената основа за схващане на най-значимите норми на поведение, дейност и живот в света, които демонстрират природо-социалното единство. Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси - изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.

В тази възраст детето избира какво ще разгледа и ясно показва какво все още не привлича вниманието му. Затова и „картината за света“ на всяко дете е несъвършена и непълна - тя е резултат от учудване, но същевременно и от систематизиране на опита чрез педагогическите ситуации, чрез които опознава ярки и емоционално привлекателни обекти и предмети.

Приоритет на направлението са социалните умения, които да се трансформират под влияние на когнитивните умения при опознаването на 21 света. Цялостният характер на преживяванията се изменя под въздействието на специфичното придобиване на социален опит в педагогическите ситуации и в самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Целите на направлението са свързани с разнообразни начини за успешно свързване с другите. Партнирането на учителя е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение и искрената радост от съвместната дейност. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни представи и умения за околния свят, систематизирани в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 7/1

II. Методи за педагогическо взаимодействие:

- предметно-оперативни – обследване, конструиране, предметни игри и предметно моделиране, упражняване;
- практико-изпробващи – конструиране, експериментирание, дидактични игри, предметно-схематично и графично моделиране;
- игрово-преобразуващи – роли, театрализирани, дидактични;
- информационно-познавателни – разказ, беседа, драматизация, оценяване, словесни игри.

III. Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:

- Основни – педагогически ситуации;
- Допълнителни – наблюдения, елементарни опити и организиране на игрова дейност, която да стимулира детската любознателност, емоционалност, инициативност и творчество.
- Подходи – комуникативен, личностно-ориентиран, интегративен, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен и креативен.

IV. Очаквани резултати от обучението:

Самоутвърждаване и общуване с околните: Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. Описва собствените си преживявания и постъпките си. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. Създава приятелства. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Дава идеи за игра.

Социална и здравословна среда: Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Показва познаване на правилата на пресичане на улица. Назовава и спазва

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 8/1

елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.

Културни и национални ценности: Отбелязва в календар на празниците рождени и именни дни на деца в групата. Определя националността си. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др.)

Светът на природата и неговото опазване: Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части). Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора. Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град). Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО“

I. Общи цели на образователното направление:

Образователното направление „Изобразително изкуство“ е насочено към разгръщане на разнообразни изобразителни дейности. Много по-системно детето се включва в познавателни, изобразителни и творчески дейности за подготовка за училище, като умения за решаване на индивидуални и групови задачи, планиране и др. Целенасочено се овладяват графични умения и детайлизация при подготовка на ръката за писане. По-задълбочено е и запознаването с приложно-декоративно изкуство и скулптура.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 9/1

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. Децата усъвършенстват уменията си да пресъздават обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Започват и по-активното включване в дейности по художествено конструиране и моделиране. Акцент в образователното направление е развитието на творчеството и работата в екип. Чрез образователното направление се изграждат у детето представи, умения и отношения, свързани с изобразяване и пресъздаване на обекти и явления от заобикалящата го среда. Развиват се както общи, така и 28 специфични възприятия и умения на децата, чрез които те изразяват своите идеи и преживявания в света на формите и цветовете около тях.

Изобразителната дейност обогатява естетическите чувства и преживявания на децата от най-ранна възраст. Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра - *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество*.

При планирането на дейностите при възможност се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

II. Методи за педагогическо взаимодействие:

- предметно-оперативни – *обследване, конструиране, предметни игри и предметно моделиране, упражняване;*
- *практико-изпробващи – конструиране, експериментирание, дидактични игри, предметно-схематично и графично моделиране;*
- *информационно-познавателни – разказ, беседа, драматизация, оценяване, словесни игри.*

III. Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:

- *Основни – педагогически ситуации;*

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 10/1

- *Допълнителни – децата се включват в дейности, при които усвояват умения и техники за изграждане на образи по представа и памет , впечатление и наблюдение. Те са стимулирани да изразяват емоционално и оценъчно отношение към резултатите от собствената си изобразителна дейност и тази на другите.*
- *Подходи – комуникативен, личностно-ориентиран, интегративен, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен и креативен.*

IV. Очаквани резултати от обучението:

Художествено възприемане: Познава и назовава видове изобразителни материали. Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.

Изобразителни материали и техники: Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на народното и приложното творчество. Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.

Изобразително творчество: Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. Декорира свободно, като използва стилизирани образи. Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“

I. Общи цели на образователното направление:

Образователното направление „Конструирание и технологии“ включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Например работа със схематични изображения, разбиране, решаване на проблеми, работа по малки проекти, пренос на знания и др. Дейностите по

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 11/1

образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Обособена е и работата по първоначално запознаване с техниката - инструменти, машини, които децата срещат и използват като модели и играчки на транспортна и строителна техника и домашни уреди. Децата са насочени да разбират ролята им в живота на хората и някои правила за безопасност. Препоръчва се по-голям дял на самостоятелността в конструктивно-техническата дейност, както и работата по собствен замисъл, вкл. подбиране и комбиниране на подходящи и разнообразни материали и инструменти.

Предложени са възможности за началното развитие на инициативността и предприемчивостта и дигиталната компетентност, като се формират умения за работа в екип, планиране, представяне и осъществяване на идеи и малки проекти. Създават се условия за първоначално запознаване с възможностите на информационните и комуникационните технологии.

II. Методи за педагогическо взаимодействие:

- *предметно-оперативни – обследване, конструиране, предметни игри и предметно моделиране, упражняване;*
- *практико-изпробващи – конструиране, експериментирание, дидактични игри, предметно-схематично и графично моделиране;*
- *игрово-преобразуващи – ролеви, театрализирани, дидактични;*
- *информационно-познавателни – разказ, беседа, драматизация, оценяване, словесни игри.*

III. Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:

- *Основни – педагогически ситуации;*
- *Допълнителни – създаване на условия за работа по собствен замисъл или обща идея в групата, например малък проект за украса, дрехи за кукли, декори и др. Децата се насочват към по-активно участие в процеса на малки проучвания, планиране и подбиране на материали и инструменти в процеса на конструиране и моделиране.*

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 12/1

- *Подходи – комуникативен, личностно-ориентиран, интегративен, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен и креативен, рефлексивен и ценностно-ориентиран.*

IV. Очаквани резултати от обучението:

Конструирание и моделиране: Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Оценява по зададени 2-3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.

Обработване на материали, съединяване и свързване: Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Свързва чрез нанизване и промушване.

Грижи и инициативност: Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите и обувките си по указание. Стреми се да облича и съблича дрехите си по указания. Подбира прибори за хранене. Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.

Техника: Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио-устройства.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“

I. Общи цели на образователното направление:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 13/1

Целевата ориентация на стандарта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

I. Методи за педагогическо взаимодействие:

- предметно-оперативни – обследване, конструиране, предметни игри и предметно моделиране, упражняване;
- практико-изпробващи – конструиране, експериментиране, дидактични игри, предметно-схематично и графично моделиране;
- информационно-познавателни – наблюдение, демонстрация, оценяване, подвижни игри.

II. Форми и подходи на педагогическо взаимодействие:

- Основни – педагогически ситуации;
- Допълнителни – допълнителна задължителна форма за стимулиране на двигателната активност с оздравителен ефект е утринна та гимнастика, включваща дихателни и изправителни упражнения, различни видове ходене, бягане с малка продължителност, общоразвиващи упражнения и подвижни игри. Други допълнителни форми на педагогическото взаимодействие са подвижни и спортно-подготвителни игри, спортни празници, разходки, излети и екскурзии.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 14/1

- *Подходи – комуникативен, личностно-ориентиран, интегративен, хуманно-личностен, комуникативно-експресивен и креативен, рефлексивен и ценностно-ориентиран.*

III. Очаквани резултати от обучението:

Естествено приложна двигателна дейност: Строява се един зад друг и един до друг по права линия, в кръг и обратно със и без захващане на ръцете. Придвижва се чрез ходене в общ темп и ритъм. Придвижва се чрез ходене в разпръснат строй, в колона с престорояване в кръг и обратно, със смяна на посоката. Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, със смяна на посоката и темпа. Бяга в права посока и зигзаг. Изпълнява подскоци с придвижване напред. Скача в дълбочина – от ниско на високо. Скача и прескача ниски препятствия с един и два крака. Хвърля с две ръце отдолу напред и отгоре напред гумена топка, с една ръка малка топка във вертикална цел и в далечина. Катери се по невисока катерушка и сяда върху нея. Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см.. Придвижва се от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока, по гимнастическа пейка и се провира през обръчи.

Спортно-подготвителна дейност: Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове. Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им.

Физическа дееспособност: Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи (коремни и странични). Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.

Игрова двигателна дейност: Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други. Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 15/1

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моята детска градина „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Заучава и казва наизуст художествен тест. 	
1	Моето семейство „Дядо и аз“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава някои роднински връзки в семейството. • Говори за лични събития в миналото. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 5, 4 Снимков материал
2	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Назовава предмети от интериора на дома. 	Познавателна книжка 1, с. 8, 9

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 16/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	На пазара	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Разпознава и назовава правилно някои плодове и зеленчуци. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи). • Разбира инструкции. 	Познавателна книжка 1, с. 14 „С витамини – здрав и силен“ от Димитър Точев Игра „Магазин за плодове и зеленчуци“
5	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори кратка приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло
6	Весели игри	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. 	Познавателна книжка 1, с. 18

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 17/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	
6	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: топка, мече, зайче и др.
7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Разбира съдържанието на литературното произведение. 	Познавателна книжка 1, с. 22 Примерна разработка
7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 1 с. 22
8	За да бъде здрав „Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и правилно назовава предмети и дейности, свързани с личната хигиена. Дава прости обяснения за своите действия. Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 26
8	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Казва наизуст художествен текст. Разпознава и правилно назовава хранителни 	Познавателна книжка 1, с. 26, 27

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 18/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Речник	продукти.	
9	„Ябълката“ от Витали Суतेев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Определя ролята на героите в приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
9	„Ябълката“ от Витали Суतेев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва епизод от приказка по дадени опори. Избира и играе роля на герой от познато литературно произведение. Говори ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
10	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Назовава правилно предмети, лица, събития. Използва в речта прилагателни имена. Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). 	Познавателна книжка 1, с. 36, 37 Примерни играчки за описание: кола, влак, куче и др.
10	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема литературно произведение. Задава въпроси, свързани с художествения текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
11	Как общуваме пomeжду си	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. 	Познавателна книжка 1, с. 40, 41

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 19/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Съставя въпросителни изречения. Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Игра: „В магазина“
11	„Пожарът“ от Георги Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва по дадени опори приказка. Говори ясно и отчетливо. 	Табло
12	Двамата снежковци	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва предмети по зададени опори (цвят, големина, предназначение). Използва базов речник (съществителни, прилагателни). 	Познавателна книжка 1, с. 46 „Снежният човек“ от Калина Малина Примерна разработка
12	„Първи сняг“ от Димитър Спасов	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава и казва наизуст стихотворение. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
13	Стаята на Томи	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Дава прости обяснения за своите действия. Използва базов речник (съществителни имена, 	Познавателна книжка 2, с. 4

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 20/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			прилагателни имена, глаголи). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	
13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори. • Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, местоимения). 	„Писмо до Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова
14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Назовава правилно събития. 	Познавателна книжка 2, с. 8
14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 8
15	На театър	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото. 	Познавателна книжка 2, с. 12 Игри и импровизации с кукли за куклен театър

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 21/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	„Ей, врабченце“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 13
16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка 2 с. 18
17	Ако се загубя	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Участва в конкретна речева ситуация, като изпълнява определена роля. 	Познавателна книжка 2, с. 22
17	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 22/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Разбира съдържанието. Разпознава и правилно назовава домашни животни. 	Познавателна книжка 2, с. 26, 27
18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 26
19	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Съставя въпросителни изречения. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 2, с. 30, 31
19	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: линейка, пумпал, самолет и др.
20	„Къде“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 23/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава наизуст стихотворение. 	
20	Игри с думи и изречения „Къде“ от Леда Милева	Свързана реч Грамматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Говори за събития в миналото и в бъдещето. • Казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 2, с. 36
21	Весели игри в парка Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Образова множествено число на думи и обратно. 	Познавателна книжка 2, с. 40, 41
21	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка 2, с. 44

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 24/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22	„Новото другарче“ от Панчо Панчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. Заучава и казва наизуст стихотворение. 	
25	Що е то?	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема и отгатва гатанки. Заучава и казва наизуст гатанки. Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 2, с. 48 Примерна разработка
25	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 2, с. 49
23	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 4
23	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 4

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 25/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
24	Игри с думи и изречения „Обич“ от Георги Струмски	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник (съществителни умалителни, прилагателни, глаголи). • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 3, с. 8, 9
24	„Обич“ от Георги Струмски	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
25	Що е то?	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва наизуст гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 2, с. 48 Примерна разработка
25	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 2, с. 49
26	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Използва базов речник (съществителни, 	Познавателна книжка 3, с. 12, 13

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 26/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Граматически правилна реч	прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Съставя въпросителни изречения • Разпознава и назовава пролетни цветя.	
26	Култура на говора	Звукова култура Пресъздаване на литературно произведение	• Казва наизуст познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	Примерни литературни произведения: „Мартеничка“ от Елисавета Багряна, „Обич“ от Георги Струмски, „Пчелица“ от Елин Пелин
27	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	• Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Използва базов речник (глаголи, съществителни, прилагателни).	Познавателна книжка 3, с. 16
27	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	• Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 27/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Използва базов речник (съществителни, глаголи, свързващи думи). Образува множествено число на думите и обрат-но. 	Познавателна книжка 3, с. 22, 23 Примерна разработка
28	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва епизод от приказка по дадени опори. Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Примерна разработка
29	„Три сестрички“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Табло
29	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Разбира съдържанието. Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 26
30	Детска библиотека	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Описва любимата си книга. Развива положително отношение и интерес към илюстрираните детски книги. Употребява стандартни думи, използвани в 	„Още веднъж за книжката и мишката“ от Панчо Панчев Игра: „Детска

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 28/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			комуникацията.	библиотека“
30	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава герои от познати приказки. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. Преразказва епизод от познатата приказка. 	Познавателна книжка 3, с. 30
31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 34, 35
31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст стихотворение. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 34
32	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Описва играчки по зададени опори. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 3, с. 38 Примерни играчки за описание: замък, кукла и количка, пожарна кола и др.
32	Вълшебните думи	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля. 	Примерни речеви ситуации:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 29/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба, благодарност). 	„Запознаване“, „В сладкарницата“, „Среща в парка“, „Рожден ден“, „В автобуса“ и др.
33	Рожден ден	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
33	Карнавал на приказните герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Избира и играе роля на герой от приказка или детски филм. Представя се и назовава приказката, в която участва. Изпълнява стихчета, гатанки, играе роли от познати приказки. 	
34	Игри с думи и изречения „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава правилно предмети, явления и събития (сезони и празници). Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. Възприема стихотворение. Разбира съдържанието. 	Познавателна книжка 3, с. 48, 49
34	„Първи юни“ от Ангелина Жекова	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст стихотворение. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 49

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 30/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Звукова култура		
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
1	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Използва горе, долу, отпред, отзад. 	Познавателна книжка 1, с. 6
2	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу. • Брои до две и отброява. 	Познавателна книжка 1, с. 10
3	Проследяване постиженията на децата			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 31/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
4				
5	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. Брои до три. 	Познавателна книжка 1, с. 16
6	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко. Определя и назовава количества с едно, две, три. 	Познавателна книжка 1, с. 20
7	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. Дава примери за познати предмети с кръгла форма. 	Познавателна книжка 1, с. 24
8	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат. Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат. Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. 	Познавателна книжка 1, с. 28 Примерна разработка
9	Денонощие	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава частите на денонощието. Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). Подрежда частите на деня чрез картини. Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. 	Познавателна книжка 1, с. 34
10	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до четири. Практически моделира числата до четири, като използва предмети. Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и 	Познавателна книжка 1, с. 38

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 32/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
			поравно.	
11	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до четири в прав ред. • Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета). • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Определя реда на обект в редица от три предмета. 	Познавателна книжка 1, с. 42
12	По височина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък. • Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина. • Нарезда три предмета по височина в практически ситуации. 	Познавателна книжка 1, с. 48 Примерна разработка
13	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Практически моделира числата до четири, като използва предмети. 	Познавателна книжка 2, с. 6
14	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно. • Определя реда на обект в редица от три предмета. 	Познавателна книжка 2, с. 10
15	По височина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява три предмета, различни по височина. • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. 	Познавателна книжка 2, с. 14
16	Познавам	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. 	Познавателна

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 33/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
	геометрични фигури		<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник. 	книжка 2, с. 20
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг. • Практически сравнява триъгълник с квадрат. • Избира назованата фигура. 	Познавателна книжка 2, с. 24
18	Природен календар	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Брой до четири. 	Познавателна книжка 2, с. 28
19	Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Има представа за климатичните особености през различните сезони. 	Познавателна книжка 2, с. 32
20	По дължина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. 	Познавателна книжка 2, с. 38
21	По дължина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предметите. • Сравнява обекти по дължина и ги определя. 	Познавателна книжка 2, с. 42
22	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до пет в прав ред. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. 	Познавателна книжка 2, с. 46
23	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет. • Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. 	Познавателна книжка 2, с. 50

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 34/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. Избира назованата фигура. 	Познавателна книжка 3, с. 6
25	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 10
26	Дневен режим	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. 	Познавателна книжка 3, с. 14 Примерна разработка
27	Кое къде е	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад. Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу. Брой до пет. 	Познавателна книжка 3, с. 18
28	Познавам посоките	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу. Изпълнява движения по словесно указание за посока. 	Познавателна книжка 3, с. 24 Примерна разработка
29	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до пет и отброява предмети до пет. Определя реда на обект в редица от три предмета. 	Познавателна книжка 3, с. 28
30	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брой до пет. Установява количествено равенство и неравенство в две предметни 	Познавателна книжка 3, с. 32

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 35/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
			<p>групи до пет предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използва повече, по-малко, поравно. 	
31	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. 	Познавателна книжка 3, с. 36
32	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Групира обекти по форма. 	Познавателна книжка 3, с. 40
33	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до пет в прав ред и отброява пет предмета. • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. 	Познавателна книжка 3, с. 46 Примерна разработка
34	Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на събития във времето. 	Познавателна книжка 3, с. 50
35	Проследяване постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 36/1

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 1, с. 4
1	Аз съм в детската градина	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 37/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Правила на групата	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Създава приятелства. Описва собствените си преживявания и постъпки. 	Познавателна книжка 1, с. 8
2	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. 	Познавателна книжка 1, с. 9
3	Проследяване постиженията на децата			
4				
5	На пазара	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. Разбира необходимостта от грижи за растенията. 	Познавателна книжка 1, с. 14
5	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 1, с. 15
6	Весели игри	Самоутвърждаване и	<ul style="list-style-type: none"> Посочва съиграчи, като се съобразява със замисъла. 	Познавателна

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 38/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Създава приятелства. • Дава идеи за игра. 	книжка 1, с. 18
6	Лястовичките отлитат	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. • Описва животни (тялото и неговите части). • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 1, с. 19 Примерна разработка
7	Пъстра есен	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – наблюдение. • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. 	
7	В очакване на зимата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Описва диви животни (тялото и неговите части). 	Познавателна книжка 1, с. 23
8	Лична хигиена	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. • Спазва елементарни хигиенни правила. 	Познавателна книжка 1, с. 26
8	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Назовава правила за здравословно хранене. 	Познавателна книжка 1, с. 27

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 39/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	Дневен режим	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. 	
9	Кой какво работи	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за професиите на своите родители и това, че са полезни, за да се грижат за семейството си. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Разбира функциите и предназначението на предмети. 	Познавателна книжка 1, с. 33
10	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Дава идеи за игра. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. 	Познавателна книжка 1, с. 37 Примерна разработка
10	Наводнение и пожар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар. 	
11	В магазина	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за професии от близката среда – сферата на обслужването (търговия). • Показва познаване на правила на поведение. 	Познавателна книжка 1, с. 41 Примерна разработка

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 40/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11	Къде играят децата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. 	Познавателна книжка 1, с. 40
12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – зима. 	Познавателна книжка 1, с. 46
12	Обичам да играя	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Описва собствените си преживявания и постъпките си. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Създава приятелства. 	Познавателна книжка 1, с. 47
12	Природни явления	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – дъжд, сняг, град. 	
13	Чисто и подредено	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Назовава и спазва елементарни хигиенни правила. Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 2, с. 4
13	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. Описва собствените си преживявания и постъпките си. Дава идеи за игра. 	Познавателна книжка 2, с. 5
14	Весела Коледа	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника 	Познавателна книжка 2, с. 8

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 41/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<p>Коледа.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използва поздравии при употребата им – тояжки, сурвачки. 	
14	Пресичам безопасно	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. 	Познавателна книжка 2, с. 9
15	На театър	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото му обкръжение. 	Познавателна книжка 2, с. 12
15	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тялото и неговите части). Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 13
16	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тялото и неговите части). Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 19

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 42/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
16	Моите празници	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. 	
17	Ако се загубя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. 	Познавателна книжка 2, с. 22
17	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Създава приятелства. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. 	Познавателна книжка 2, с. 23
18	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва домашни животни (тялото и неговите части). Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. Назовава домашни животни и техните малки. Разбира необходимостта от грижи за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 27
18	Еднакви и различни	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. Описва собствените си преживявания и постъпките си. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 43/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. 	
19	Живот във водата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни. Описва животни (тялото и неговите части). 	Познавателна книжка 2, с. 31
20	България – моята родина	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Определя националността си. Знае името на страната си. 	
20	Весело хвърчило	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Дава идеи за игра. Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. 	Познавателна книжка 2, с. 37
21	Весели игри в парка	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Описва собствените си преживявания и постъпките си. Дава идеи за игра. Създава приятелства. 	Познавателна книжка 2, с. 41
21	Нашата улица	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Може да изброи основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства. 	
22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тяло и негови части). Познава основните жизнени потребности на животни от 	Познавателна книжка 2, с. 45

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 44/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	
22	Слънце, Луна и звезди	Светът на природата и неговото опазване	• Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.	
23	Баба Марта	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им – мартеници.	Познавателна книжка 3, с. 4
23	Празник на България	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на националния празник. • Определя националността си. • Знае името на страната си.	Познавателна книжка 3, с. 5
24	Мама има празник	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на значими празници. • Описва собствените си преживявания и постъпките си.	Познавателна книжка 3, с. 9 Примерна разработка
24	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	• Разбира необходимостта от грижи за растенията – наблюдение.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 45/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. 	
25	Светофар другар	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава сигналите на светофара. • Спазва правилата за пресичане на улицата. 	
25	Медена пита	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 49 Примерна разработка
26	Кой ме лекува	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за професии от близката среда. 	
26	Пролетни цветя	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Различава пролетни цветя в предметни игри по нагледни признаци – лале, минзухар, кокиче. • Разбира необходимостта от грижи за растенията. 	Познавателна книжка 3, с. 13
27	Непознати животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Разбира необходимостта от грижа за животните. • Назовава животни и техните малки. 	Познавателна книжка 3, с. 17
27	В парка	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. • Посочва предпочитанията си към облекло и играчки. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 46/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – щъркел и лястовица. • Описва животни (тялото и неговите части). • Разбира необходимостта от грижа за птиците. 	Познавателна книжка 3, с. 23
28	Пролетен пазар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Различава пролетни плодове и зеленчуци. • Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признаци. 	
29	Стайни растения	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за цветята. • Проявява желание за грижи за растенията в природния кът. 	
29	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията. • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. 	Познавателна книжка 3, с. 27
30	Моята книжка	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. • Описва собствените си преживявания и постъпки. 	
30	Калинки и пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 3, с. 31

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 47/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31	Шарени яйца	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. 	Познавателна книжка 3, с. 35
31	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Създава приятелства. 	
32	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Разбира функциите и предназначението на предмети. 	Познавателна книжка 3, с. 39
32	Моят велосипед	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. • Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. 	
33	Празнично календарче	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 48/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			използва поздравии при употребата им – подаръци, букети и др.	
33	Рожден ден	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравии при употребата им Показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на лични празници. 	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
34	Детски празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празник. Описва собствените си преживявания и постъпките си. Създава приятелства. 	Познавателна книжка 3, с. 49
34	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и на сезона – лято. 	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 49/1

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
1	Обичам да рисувам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образ или сюжетна рисунка по самостоятелно избрана тема. • Самостоятелно подбира материали и техники за рисуване съобразно личния си опит и умения. • Проявява индивидуалните си възможности и предпочитания. 	Познавателна книжка 1, с. 7
1	Аз мога	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Създава обемно-пластични образи по свой избор. • Прилага усвоените знания, технически умения и навици за работа с различни пластични материали (глина, пластилин, моделин, солено тесто). • Развива усет за обем. 	
2	За украса	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава видове материали за апликиране. • Придава характерни особености и детайли на изображенията, като използва различни видове хартия. • Комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и 	Познавателна книжка 1, с. 11

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 50/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
			откъсване. • Подреждат всички апликации в една обща композиция за украса на занималнята.	
2	Аз избирам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. • Самостоятелно подбира изобразителните материали и техники съобразно своите предпочитания, личен опит и умения. • Изпитва радост и удовлетвореност от постигнатите резултати.	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Плодове за Слончо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Усъвършенства уменията си за плътно оцветяване на плодове в характерните за тях цветове с графичен материал. • Проявява интерес и към допълване на рисунката със самостоятелно нарисувани плодове.	Познавателна книжка 1, с. 17
5	Кърпичка, покривка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детско творчество от областта на народното и приложно творчество. • Създава декоративна украса в свободна, отворена композиция, като използва декоративният елемент „листенце“. • Работи с различни по големина обли четки. • Проявява усет за ритъм и цвят при разполагане на елементите.	
6	Рисувам с есенни листа	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. • Оцветява и отпечатва различни по форма и големина есенни листа. • Създава натюрморт върху цветна основа за по-цялостно	Познавателна книжка 1, с. 21

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 51/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		Изобразително творчество	възприемане на рисунката.	
6	Слънчева есен	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Създава пейзажна рисунка, като усвоява разреждането като начин на полагане на темперни или акварелни бои за получаване на ясно светло слънчево небе. Включва допълнителни образи по избор. Проявява усет към цветосъчетания, характерни за есенния пейзаж. 	
7	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Апликира, като комбинира различни по форма, големина и цвят елементи, получени чрез изкъсване. Разполага изкъсаните парченца хартия със или без застъпване еднослойно, двуслойно или комбинирано. 	Познавателна книжка 1, с. 25 Примерна разработка
7	Да рисуваме заедно	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект в определена последователност. Самостоятелно рисува образ; разменя рисунката си с други деца; дорисува и обогатява получения образ или създаване на нов от следващо дете и отново разменя рисунките. Активизират се детската наблюдателност и въображение. 	
8	Кой е художникът	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. Изгражда по-сложни образи чрез комбиниране на няколко овални форми (образ на Мечо). Предава съотношението между отделните части на тялото. Затвърдява уменията си за работа с върха на четката и с цяла четка. 	Познавателна книжка 1, с. 29

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 52/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		творчество		
8	Ще рисувам различни предмети с този цвят	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Уточнява представите си за различни обекти с еднакъв цвят. Изпълнява изобразителни задачи с графични материали по избор. 	
9	За кого е този дом?	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Умее да апликира животни чрез разнообразно комбиниране на еднакви по вид геометрични форми, но различни по цвят и големина (зайче). Предава характерни за него конструктивни особености и състояния (седи, спи, тича). 	Познавателна книжка 1, с. 35
9	Есен в парка, в гората	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Има представа на характерните особености и промени на природните обекти и явления през есента. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Обединяват всички рисунки в обща композиция „Есен в парка“, „Есен в гората“ и др. 	
10	Правя си играчки сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава видове изобразителни материали за апликиране. Апликира, като комбинира различни по форма, цвят и големина есен-ни листа за предаване на конструктивните особености на избраните обекти. Развиване на конструктивното мислене и въображение. 	Познавателна книжка 1, с. 39

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 53/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
10	Цял ден вали, вали	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Обогатява и разнообразява изразителността на рисунките, като усвоява полагането на бои без изчакване на изсъхването им при рисуване на небе, облаци, дървета и др. Интуитивно използва цветовете като изразно средство. 	
11	Вкусни гъбки	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли на обектите. Използва познати похвати за моделиране (разточване, овалване, вдлъбване). Декорира по желание чрез налепване, гравирание. 	Познавателна книжка 1, с. 43 Примерна разработка
11	Елхичка зелена	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Изгражда умения за рисуване на по-едри изображения върху целия лист, като самостоятелно определя конструкцията им. Затвърдява уменията си за работа направо с четка и бои. 	
12	Първи сняг	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Изгражда тематична рисунка по общ проект. Има представа на характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Затвърдява умения за рисуване с цяла четка (с движения от ляво надясно) и с върха на четката. 	Познавателна книжка 1, с. 49
12	Елхови украшения	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Начални умения за създаване на декоративна украса от цветни петна, обогатени с графично-декоративни елементи (смесена техника 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 54/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		Изобразително творчество	– бои и флумастери). • Украсява нарисваната вече „елхичка зелена“.	
13	Зимни игри	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. • Включва повече човешки фигури с предаване на елементарни пози и движения, с бои и флумастери.	Познавателна книжка 2, с. 7
13	Коледен подарък	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава образи от различни по форма и големина части (играчки и други предмети, които очакват да им подари Дядо Коледа). • Предава характерните им основни и второстепенни части, като използва любимия изобразителен материал.	
14	Коледно ботушче	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса в детски творби от областта на народното творчество и приложно изкуство. • Долавя разликата в движенията на ръката за получаване на вълно-образни и начупени линии чрез повторение на контурните им очер-тания с различни цветове. • Включва коледното ботушче в новогодишната украса.	Познавателна книжка 2, с. 11
14	Коледна улица	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Показва умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Изобразява различни по конструкция и цвят къщи, блокове, превозни средства. • Избира средства за изобразяване и декориране, за предаване на празничност в композицията.	
15	Ледената принцеса	Изобразителни материали и техники	• Изгражда в обем обобщени човешки фигури (ледена принцеса от бял или син пластичен материал).	Познавателна книжка 2, с. 15

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 55/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Построява устойчива фигура с опростена конусовидна форма. • Декорира фигурата чрез гравирание или налепване. 	
15	Снежковци – смешковци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. • Сравнява различните изразни средства и постепенно вниква в тяхната специфика. • Определя любимия си изобразителен материал и създава различни обекти с него (рисуван, моделиран или апликиран снежен човек), разнообразни по конструкция, детайли и настроение. 	
16	Балони за празника	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява обекти чрез крива отворена линия. • Начални умения за рисуване с флумастери върху изсъхнали образи, оцветени с разноцветни темперни или акварелни бои. 	Познавателна книжка 2, с. 21
16	Имам си шейна	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в пространството на листа и създава композиция с по-едри фигури и подробности. • Предава характерната конструкция и съотношение между отделните изображения (дете и шейна в зимен пейзаж). • Използва живописни материали и техники. 	
17	Приятели	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Апликира, като комбинира различни по форма, цвят и големина елементи, получени чрез изрязване. • Обогаत्या представите си за човешка фигура и придава най-общо конструктивните ѝ особености и пропорции. • Предава елементарно движение на фигурите. 	Познавателна книжка 2, с. 25 Примерна разработка
17	Зима в	Художествено	<ul style="list-style-type: none"> • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 56/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
	планината	възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	пространството. • Затвърдява уменията си за създаване на пейзажна рисунка с различни по големина и конструкция зимни дървета в един-два плана. • Обогаत्याва рисунката с допълнителни изображения по избор.	
18	Патенца и пиленца	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и средата, в която живеят. • Създава образи чрез крива затворена линия и кръгла форма с цветни петна, получени направо с четката. • Дорисува характерни белези и детайли с флумастери или с върха на четката (човка, очи, крака).	Познавателна книжка 2, с. 29
18	Еднакви и различни	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Моделира обемни образи чрез слепване на отделно моделирани части. • Предава характерна конструкция и белези на патенца и пиленца чрез овалване, изостряне, извиване, прилепване с пластичен материал по избор.	
19	Скрита картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. • Умее да открива образ чрез оцветяване с обозначените цветове на определеното с контур пространство. • Разширява представите си за цветовете и уменията да ги разпознава и назовава правилно.	Познавателна книжка 2, с. 33

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 57/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
19	Любимото ми животно в зоопарка	Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образи на познати обекти в илюстрации, фотоси, детско творчество. • Придава характерни особености и детайли, като използва изобразителни материали по избор (за рисуване, моделиране или апликиране). • Подреждат всички творби в обща композиция „Нашият зоопарк“. 	
20	Високо в небето	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява уменията си за разточване и слепване на различни по дължина и дебелина продълговати форми като конструктивни елементи на даден обект. 	Познавателна книжка 2, с. 39
20	Рисуване по собствен замисъл	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно избира образ или сюжет за рисуване с графични или живописни материали. • Придава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. • Използва по-смело и уверено усвоените технически похвати и изразни средства. 	
21	Жумичка (криеница)	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образи на познати обекти по характерни за тях части и белези. • Изгражда цялостно образи по избор, като предава типичните им цветове и конструктивни особености с графични или живописни изобразителни материали. 	Познавателна книжка 2, с. 43
21	Когато играчките не спят	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава тематична рисунка по даден начален образ, избран от предложени от учителя играчки, изработени от различни материали – конструктор, оригами, мека играчка, превозни средства. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 58/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Изгражда умения за самостоятелно възприемане и анализ на формата, големината, съотношението и цветовете на отделните части на избраната за рисуване играчка. • Включва образа в подходяща обстановка или ситуация по личен избор. 	
22	Кой съм аз	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да моделира познати животни, като предава характерната им конструкция и белези чрез слепване на отделно моделираните части. • Създава по-устойчиви фигури без заглаждане. 	Познавателна книжка 2, с. 47
22	Ще нарисувам отговора на гатанките	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява конкретни предмети или явления, които са верен отговор на дадени гатанки. • Избира средства за изобразяване. • Стимулират се изобразително-творческите способности на децата при определяне на материалите, техниките и начините на работа. 	
23	Бяла изненада	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби. • Определя комбинирането и мястото им по вид, цвят и композиция. Използва моливи и флумастери. 	Познавателна книжка 2, с. 51
23	Мартенички	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали. • Обобщава и опростява тялото (конусовидна форма за момичето и цилиндрична форма за момчето). • Декорира по желание фигурите чрез гравирание, точкуване, налепване, редуване на червения и белия цвят в тях. 	Познавателна книжка 3, с. 7

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 59/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
24	Моята рисунка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Изгражда умения за рисуване по самостоятелно избрана тема. • По лични предпочитания определя материали и техники за работа. • Поставя подходящо заглавие. 	
24	Гривнички за мама и мен	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Моделира, като прилага различни похвати за получаване на по-голямо разнообразие във вида и красотата на обекта (гривна). • Създава подаръка от ритмично редувани по цвят и големина мъниста, шнурчета, гравирани с налепени елементи и др. 	Познавателна книжка 3, с. 11
25	Пролетна вечер	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава рисунка по дадени думи (слънце, луна, звезди и др. по преценка на учителя). • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Съвързва познати образи в общ сюжет. • Избира средства за изобразяване. 	
25	Аз избирам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава видове изобразителни материали. • Създава образ по избор с любимия си изобразителен материал за рисуване, апликиране, моделиране. • Самостоятелно подбира и използва усвоени технически похвати и изразни средства. 	
26	Очила за баба	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. • Изобразява фигури на момче и момиче с повече подробности. • Включва допълнителни образи по желание. 	Познавателна книжка 3, с. 15

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 60/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		творчество		
26	За пролетния празник	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в подготовката за пролетния празник със самостоятелно създаване на украса от цветя, получени чрез вдлъбване на различни по вид, цвят и големина хартиени готово изрязани форми; върху клончета; врати и прозорци; шапки, диадеми и др. • Формира увереност в собствени сили. 	
27	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. <p>Определя цялостното цветово решение на рисунките за характеризирани на специфичните особености на сезона.</p>	Познавателна книжка 3, с. 17 Примерна разработка
27	Моят любим герой от приказка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава любим герой от приказка. • Изгражда умения да долавя и предава в рисунките си характерното за избрания образ. • Изгражда рисунките по-едро, в цял лист. 	
28	Разноцветни рибки	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали. • Прилага познати похвати за моделиране – овалване, изостряне, прищипване, прилепване. • Декорира по желание чрез гравирание, точкуване, налепване, комбиниране. 	Познавателна книжка 3, с. 25

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 61/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
28	Щъркел дългокрак	Художествено възприемане Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава познати обекти в достъпни художествени творби, детско творчество. • Придава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. • Създава образ (на щъркел) чрез съчетаване на крива затворена линия и кръгла форма с прави линии. 	
29	Аз съм художник	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Показва композиционни умения за подреждане на елементите в пространството. • Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. • Развива сръчността на пръстите и усета за хартиена пластика като изразно средство. 	Познавателна книжка 3, с. 29
29	Рамка за картина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на приложното изкуство. • Изпитва радост и задоволство от самостоятелно създадената картина за уют и красота у дома. 	
30	Приказен дом	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава забавен образ на къща с избрана от децата форма – на ръкавичка, гъбка, чадърче, охлювче, къща на едно краче и др. • Свободно работи с графични материали. • Активизира се детското въображение и конструктивно мислене. 	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 62/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
30	Малката калинка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява обекти чрез крива затворена линия. • Разширява уменията си за рисуване с върха на четката за получаване на цветно петно. • Включва допълнителни образи по избор. 	Познавателна книжка 3, с. 33
31	Близнаци	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Затвърдява уменията си за създаване на различни образи с четка и бои. 	Познавателна книжка 3, с. 37 Примерна разработка
31	Чакат ни слънце и морски вълни	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Самостоятелно определя съотношението между небе, море, пясък. • Има представа и придава характерните особености на изобразяваните обекти. 	
32	Вълшебства	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава различни образи от еднакви по вид, но различни по големина геометрични форми чрез дорисуване на характерни за тях части и детайли. • Определя степента на детайлизиране и изразните средства – графична линия, цветни петна, структурно охарактеризиране. 	Познавателна книжка 3, с. 41

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 63/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
32	На морския бряг	Художествено възприемане Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. • Включва допълнителни образи по свой избор в готовата рисунка „Чакат ни слънце и морски вълни“. • Обединяват се всички творби в обща композиция. 	
33	Празнична торта	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да създава пластични образи чрез слепване на две и повече сплеснати форми. • Прилага знанията и уменията си за декориране чрез гравирание, налепване, точкуване, комбинирано. • Изразява предпочитания за засилване на естетическото въздействие на пластиката чрез използване на разноцветен пластилин. 	Познавателна книжка 3, с. 47
33	Моят подарък за теб	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образи от различни по форма и големина части. • Подчинява своето внимание, памет и въображение на целта и задачите, които само си е поставило (за рисуване, моделиране или апликиране). • Поднася с радост и уважение самостоятелно направения подарък за приятел. 	
34	Имам си лодка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Апликира обекти, като комбинира познати форми за предаване на конструктивните им особености (лодка). • Използва различни елементи, получени чрез изрязване или откъсване. 	Познавателна книжка 3, с. 51
34	Изложба	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Подредждане с помощта на учителя на изложба от моделирани, апликирани, нарисувани детски творби през годината, изпълнени самостоятелно или обединени в общ проект. • Откриване и запознаване на гостите с експонатите. 	

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 64/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		Изобразително творчество		
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Подреждам масата	Грижи и инициативност	Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.	
2	Подреждам и пазя дрехите си чисти	Грижи и инициативност	Стреми се да пази, да чисти и подрежда дрехите си по указание.	
3	Проследяване на постиженията на децата		Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия.	
4				

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 65/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
5	Как да направя албумче	Конструирание и моделиране	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Осъзнава значението на това да се спазват технологичните стъпки при изработването на изделието. Подготвя необходимите материали.	Познавателна книжка 1, с. 12
6	Албум	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Познавателна книжка 1, с. 12
7	„Поднос“ за плодове или зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има интерес и начални умения за работа с нестандартни материали – стиропорна форма и макаронени изделия за получаване на изделие.	Картон Примерна разработка
8	Рибка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения и познава начини за комбиниране на различни по форма и големина природни материали за получаване на образ. Има умения за съединяване чрез лепене.	Табло
9	От какви материали са направени?	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	Оценява по зададени критерии изработени модели. Различава хартия, природни материали и конструктор.	Познавателна книжка 1, с. 30

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 66/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Чантичка (подарък за мама)	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има елементарни умения за работа с различен материал – хартия (текстил), шнур и др., като нанизва и промушва през готови отвори на кръгла форма и изтегля. Прилага изделието в играта.	Картон
11	Подреждам занималнята	Грижи и инициативност	Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастен.	Познавателна книжка 1, с. 44 Примерна разработка
12	Плик за писмо до Дядо Коледа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене.	Картон
13	Цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	Различава хартия и природни материали. Има начални умения за обработка и свързването им (картон и едри природни материали) за създаване на образ.	Табло
14	Сурвачка Групова работа	Обработване на материали, съединяване и свързване Грижи и инициативност	Има умение за работа с природни и други материали. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в обща работа на групата.	Табло
15	Моите дрехи –	Грижи и	Има представа за видовете дрехи.	Познавателна

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 67/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	чисти и подредени	инициативност	Стреми се да пази и да подрежда дрехите обувките си и другите лични вещи по указание.	книжка 2, с. 16
16	Зайче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже с ножица по очертана линия, навива и съединява хартиени ленти и допълнителни елементи за образуване на образ.	Табло Примерна разработка
17	Ракета	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	Табло
18	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.	Картон
19	Телевизор	Техника	Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор.	Познавателна книжка 2, с. 34
20	Шапка за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва, лепи, промушва. Прилага изделието в играта.	Картон

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 68/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	Къща с врата и прозорци	Конструиране и моделиране	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Има умения за подреждане на различни по форма и големина елементи от конструктор, като анализира и назовава частите на обекта – покрив, врата, прозорци. Включва модела в игрови дейности.	Табло Примерна разработка
22	Зная да използвам прибори за хранене	Грижи и инициативност	Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата. Подбира прибори за хранене.	Познавателна книжка 2, с. 52
23	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си). Прилага изделието в бита.	Табло
24	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ. Прилага изделието в играта.	Картон
25	Гъсеница	Обработване на материали, съединяване и свързване	Различава природни материали. Изработва под указанията на учителя модел, като промушва и нанизва.	Табло
26	Гъбка за цветни	Обработване на	Умее да работи с хартия и картон – реже и съединява чрез лепене.	Картон

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 69/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	моливи	материали, съединяване и свързване	Изработва конус от кръг и го съединява с готов цилиндър (руло от тоалетна хартия). Прилага изделието в бита.	Примерна разработка
27	Превозни средства	Техника	Сравнява пътнически и товарни превозни средства.	Познавателна книжка 3, с. 20
28	Костенурка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с природен материал. Запознато е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура.	Табло
29	Цъфнало дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, намачква и залепва елементи.	Табло
30	Цъфнал храст	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни (готови форми) чрез лепене.	Картон
31	Поставка за яйце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва и лепи.	Картон
32	Слушам музика	Техника	Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио-устройства.	Познавателна книжка 3, с. 42

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	
Изменение от дата: първичен	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01 Лист: 70/1	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съчетава хартия с други материали, като реже по контур, промушва и завързва.	Картон
34	Вече мога и сам	Грижи и инициативност	Облича и съблича дрехите си. Обува и събува обувките си.	Познавателна книжка 3, с. 52
35	Проследяване на постиженията на децата		Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия.	
36				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
1	Общуване и отговорност	Игрова двигателна дейност	Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Има обща представа за игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 71/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
1	Ориентиране в пространството	Естествено-приложна двигателна дейност	Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“. Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“.
1	Строяване в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия. Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.
2	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер: „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“.
2	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия. Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.
2	Общуване и доверие	Игрова двигателна дейност	Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 72/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
			организиращ характер: „Следвай своя водач“, „Върви след мен“.
3	Проследяване на постиженията на децата Физическа дееспособност		
4			
5	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	<p>Формира способност да се придвижва в права посока.</p> <p>Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете.</p> <p>Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения: „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“.</p>
5	Ходене и бягане в колона	Игрова двигателна дейност	<p>Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока.</p> <p>Изпълнява по разпореждане строяване в колона.</p> <p>Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер: „Елате при мен“, „Влак“.</p>
5	Развитие на моториката	Физическа дееспособност	<p>Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнения без уред.</p> <p>Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона.</p> <p>Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“.</p>
6	Престрояване от колона в кръг със	Естествено-приложна двигателна	<p>Има обща представа за оформяне на кръг в пространството.</p> <p>Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете.</p>

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 73/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
	захващане на ръцете	действие	Изпълнява ходене и бягане в колона.
6	Подскачане с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. Проявява елементарни умения за престоюване от колона в кръг със захващане на ръцете. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“.
6	Лазене в свита стояща опора	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.
7	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри: „Вълк и козлета“, „На горската поляна“. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“.
7	Ходене и бягане с промяна на	Естествено-приложна двигателна	Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 74/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
	посоката	действие	Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстове съпровод: „Зайчета на полянката“.
7	Търкаляне/ водене на топка с крак	Спортивно-подготвителна дейност	Има обща представа за елементи от спорта футбол. Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание. Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група.
8	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно. Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно.
8	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по невисока катерушка и сяда на нея с помощ. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете. Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак.
8	Подаване на топка с крак	Спортивно-подготвителна дейност	Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак: „Търкулни топката в ямката“. Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“.
9	Хвърляне с две ръце отдолу	Естествено-приложна	Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу. Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 75/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
		двигателна дейност	Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг.
9	Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу.
9	Бягане със смяна на темпа и ритъма	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач. Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу.
10	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване. Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“. Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод: „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 76/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
10	Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см. Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения.
10	Хвърляне с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред. Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак. Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“.
11	Укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото. Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред. Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см.
11	Прескачане на ниски препятствия с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см. Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина. Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред.
11	Общуване и себеопознаване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“.
12	Прекатерване	Естествено-	Формира способност за прекатерване над уред.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 77/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
	над уред	приложна двигателна дейност	Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака. Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Поят, скачат пръстите“.
12	Общуване и разбирателство	Игрова двигателна дейност	Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ: „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“.
12	Строяване в две колони със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см.
13	Хвърляне с една ръка във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка. Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел. Ходи в две колони със захващане на ръцете.
13	Пързаяне с шейна	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 78/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
13	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод. Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри „Около кръга“.
14	Развитие на коремната мускулатура	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули. Изпълнява закалителни процедури. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност.
14	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см. Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м. Прекатерва се над уред с височина до 40 см.
14	Общуване и безопасност при зимни условия	Игрова двигателна дейност	Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна. Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки: „Бой със снежни топки“.
15	Придвижване в общ темп и ритъм	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца. Лазе в колянна опора под въже с височина 30 см. Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 79/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
15	На разходка през зимата	Естествено-приложна двигателна дейност	Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия. Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни.
15	Провиране през обръч	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава обръч между други уреди и играчки. Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч. Формира способност да се провира под обръч.
16	Ходене и бягане зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег. Провира се през обръч.
16	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош. Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание. Проявява елементарни умения за провиране през обръч.
16	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	Разпознава и назовава старт и финал в игрова дейност. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 80/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
17	Хвърляне/стрелба в кош	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош. Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. Прилага провиране през обръч с друго дете.
17	Бягане в права посока и зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг. Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.
17	Развитие на гръбната мускулатура	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“. Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората.
18	Ходене, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. Хвърля в далечина снежни топки. Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.
18	Ходене и бягане зигзаг и със смяна на	Естествено-приложна двигателна	Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. Ходи и бяга зигзаг без водач.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 81/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
	темпа	действие	Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.
18	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.
19	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“.
19	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност за скачане от ниско на високо. Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“.
19	Хвърляне/подаване с две ръце през въже	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 82/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
20	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява хвърляне през въже. Изпълнява игри: „По мостчето”, „Бързо на столче”
20	Скачане на дължина	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см. Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.
20	Тупкане/водене на топка	Спортивно-подготвителна дейност	Изпълнява елементи от баскетбол. Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.
21	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. Изпълнява двигателни действия в спортивно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“.
21	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. Бяга в права посока и зигзаг. Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 83/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
21	Развитие на страничната мускулатура на тялото	Физическа дееспособност	Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули. Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“.
22	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	Изпълнява подскоци с придвижване напред. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ: „Шофьори“.
22	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Баба Жаба“.
22	Търкаляне/ водене на топка с крак	Спортивно-подготвителна дейност	Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Използва скачане на дължина с два крака от място.
23	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 84/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
			Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.
23	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Катери се по невысока катерушка и сяда на нея без помощ. Провира се през обръч.
23	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични). Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“.
24	Игри с топка	Спортно-подготвителна дейност	Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“.
24	Строяване в редица по права линия със захващане на ръце	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръце Изпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.
24	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 85/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
			Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.
25	Строяване в кръг без захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“.
25	Строяване и престрояване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце.
25	Катерене по детска катерачна стена	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Изпълнява елементи на двигателни действия от спортивно катерене Разпознава спортното катерене от други видове спорт. Катери си свободно по детска катерачна стена.
26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходи, бяга и скача в права посока. Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.
26	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно. Изпълнява скачане от ниско на високо.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 86/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
		дейност	Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре: „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“.
26	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“. Преодолява чувства на тревожност и страх.
27	Бягане за постижение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища. Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния. Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание.
27	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч. Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо. Изпълнява ходене по дъска с прекрачване на предмети: „Котенца“.
27	Хвърляне на малка топка в далечина за постижение	Игрова двигателна дейност	Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. Изпълнява ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“.
28	Ходене и бягане в колона с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престоляване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпълнява ПИ с организиращ характер.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 87/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
			Изпълнява ходене и бягане зигзаг.
28	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото. Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Изпълнява ПИ: „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“.
28	Общуване и творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в МДИ. Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява игри: „Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“.
29	Ходене, бягане катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката. Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения. Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в шафетни игри.
29	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Формира способност да признава и разбира грешките си.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 88/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
29	Скачане на дължина за постижение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава и показва скок на дължина между други скокове. Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина. Спазва основни правила за отскачане от стартова линия.
30	Катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	Катери си на невисока катерушка и сяда на нея. Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см. Изпълнява двигателни действия в ПИ.
30	Ходене и бягане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт. Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете. Проявява елементарни умения за правилно телодържане.
30	Скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегнатата детска ръка. Проявява желание за участие в подвижни игри: „Да нахраним Мечо“, „Вземи лентичката“.
31	Общуване и свобода за самоизява	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 89/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
31	Футбол/ баскетбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изпълнява СПИ: „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“.
31	На поляната	Игрова двигателна дейност	Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Изпълнява игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“.
32	На разходка	Естествено-приложна двигателна дейност	Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда. Изпълнява ПИ в природна среда. Преодолява естествени препятствия.
32	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол. Изпълнява СПИ: „От крак на крак“, „Хвърли през храста“.
32	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“.
33	Строеви	Естествено-	Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG

ДГ „Мечо Пух“

Версия 01/ 30.09.2016

Код в СУК: ОД_СР_08_00-01

Изменение от дата:
първичен

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Лист: 90/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати
	упражнения в движение	приложна двигателна дейност	обратно без захващане за ръце. Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца. Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. Изпълнява играта „Застани в колона“.
33	Развитие на моториката и двигателните качества	Физическа дееспособност	Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин.
33	Ходене, бягане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия. Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца.
34	Волейбол/ футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол.
34	Общуване и свобода за само-усвършенстване	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015

ID ICO_080 BG	ДГ „Мечо Пух“	
Версия 01/ 30.09.2016	ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	Код в СУК: ОД_СР_08_00-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 91/1

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри: Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Изпълнява двигателни действия в щафетни игри.	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				