



ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“

5300, Габрово, ул. „Тракия“ № 3, 066/805 216, e-mail: dgmecho\_puh\_gabrovo@abv.bg

---

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР:

/С. МИТРОФАНОВА/



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ДГ “МЕЧО ПУХ”  
ЗА ПЕРИОДА 2024/2029 ГОДИНА**

| Стратегическа цел  | Оперативна цел   | Дейност   | Очакван резултат  | Отговорник                                    | Финансиране         |
|--|--|---|---|---|---------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 6   | 7                   |
| Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация | Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение   | Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към детската градина съвместно със семейството       | Осигуряване на подходяща образователна среда                              | Директор Педагогически специалисти в групите  | Детска градина;     |
|  |  | Регламентиране и прилагане на приобщаващи грижи и образование за деца до 3 години по модела на приобщаващото образование за деца от 3 до 7 години | Осигуряване на подходяща образователна среда                              | Директор Педагогически специалисти в групите  | Детска градина;     |
|  | Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. | Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския   | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; МОН |
|  | Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания.  | Информирание на родителите относно провежданите политики за развитие на интегрирани   | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;     |

|  |   |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|---|-----------------|
|  |   | подходи на работа и услуги за подкрепа в областта на ранното детско развитие  |   |   |                 |
| Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст  | Използване на иновационни форми за активен учебен процес и прилагане на авангардни образователни технологии и европейски компетенции. | Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.   | Подобряване на образователните постижения на децата съобразно необходимите компетентности за успешно преминаване към училищно обучение<br>Усвояване на книжовен български език: Поставяне на детето в активна позиция | Директор; Главен учител                         | Детска градина  |
|  |   | Прилагане на програми за ранно учене, съобразени с възрастовите особености на децата от 0 до 3 години   | Осигуряване на подходяща образователна среда  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
| Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век | Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от най-ранна детска възраст                    | Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна | Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |

|                       |  |  |   |   |                 |
|-----------------------|--|--|---|---|-----------------|
|                       |  | среда  | ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.   |   |                 |
|                       |  | Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата на ключовите компетентности и на умения за живот през 21 век   | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
| Възпитание в ценности | Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност | Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура                            | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
|                       |  | Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта | Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на децата | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |

|  |  |  |  |   |                 |
|--|--|--|--|---|-----------------|
| Развитие на способностите и талантите                              | Развиване на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата, чрез поощряване на познавателната им активност | Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения   | Развиване на личностния потенциал на всяко дете и осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
|  |  | Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта | Развиване на личностния потенциал на всяко дете и осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
|  |  | Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата  | Привличане на родителите в процеса на учене  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите | Детска градина; |
|  | Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му.                                   | Създаване на условия за реализиране на потенциала на всяко дете  | Създаване на собствени модели за взаимодействие с децата   | Директор педагогически специалисти в групите;   | Детска градина  |
| Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия | Осигуряване на позитивна образователна среда   | Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти  | Повишаване мотивацията за упражняване на   | Директор; Главен учител                         | Детска градина  |

|  |  |  |   |   |                |
|--|--|--|---|---|----------------|
| и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план            |  |  | учителската професия  |   |                |
|  | Осигуряване на безопасна среда. Поддържане на благоприятна среда.                | Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти без откъсване от работа  | Повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия                   | Директор; Главен учител                       | Детска градина |
|  | Промяна в общуването между заинтересованите страни – взаимодействие, взаимопомощ | Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родители и други заинтересовани страни                                  | Привличане на родителите в процеса на учене                                     | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина |
| Развитие на компетентности в съответствие с променящата се роля на учителя | Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие                          | Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключови компетентности в учителите | Реализация на модел на преподаване и учене, основан на компетентностния подход. | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина |
|  |  | Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите  | Повишени компетенции на педагогическите специалисти;                            | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина |

|  |   |  |  |   |                                   |
|--|---|--|--|---|-----------------------------------|
|  |   | специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигитална медийна грамотност в обучението   | Подобрено качество на образователния процес  |   |                                   |
|  |   | Осъществяване на мобилност на педагогическите специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм +  | Повишени компетенции на педагогическите специалисти;<br>Подобрено качество на образователния процес  | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина;<br>Община Габрово |
| Създаване и развиване на ефективни училищни общности | Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог | Прилагане на политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и | Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към добри постижения | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина                    |

|   |   |   |   |   |                             |
|---|---|---|---|---|-----------------------------|
|   |   | дискриминационни нагласи  |   |   |                             |
| Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина за пълноценно развитие на детето | Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общественост | Прилагане на подходящи форми на взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина (обучения, семинари и др.) | Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина              |
|   |   | Проучване становището на родителите по значими теми (анкети, формуляри за обратна връзка) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата   | Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина              |
|   | Добри практики за съвместна дейност с родители и местна общественост в подкрепа на грамотността и             | Продължава инициатива „Пътуваща книга“ - подбрани книги „гостуват“ в домовете   | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;<br>Родители |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | популяризиране на четенето  | на децата и се прочитат от семейството   |   |   |   |
|  |   | Организиране на тематични срещи с гости от регионална библиотека „Априлов - Палаузов" под наслов „Любими детски автори". | Формиране интерес към книгата и словото   | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; библиотека „Априлов - Палаузов" |
|  |   | Обогатяване на библиотечните кътове по групи чрез инициативи за подаряване на книги от родители.                         | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;                                 |
|  |   | Организиране и провеждане на информационни кампании сред родителите за насърчаване четенето у дома.                      | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;                                 |
|  | Осигуряване на разнообразно допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователната активност | Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на Образователната институция                 | Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и | Директор педагогически специалисти в групите; | Детска градина                                  |

|  |   |   |   |  |                 |
|--|---|---|---|--|-----------------|
|  |   |   | стрежеж към по-добри постижения   |  |                 |
| Преодоляване на регионалните, социално-икономически и други бариери за достъп до образование | Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща и сигурна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и за тяхното пълноценно личностно развитие | Включване на децата от етническите малцинства в допълнителни педагогически услуги: Български език, английски език, приложно изкуство, фолклорни и съвременни танци. | Равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система           | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |   | Увеличаване на ромските деца в системата на предучилищно образование: подпомагане на социално слаби семейства чрез плащане на таксите им за детска градина          | Осигуряване на условия за максимален обхват и ранна адаптация в системата на предучилищното образование | Директор   | Детска градина: |
| Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието     | Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители  | Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието      | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор педагогически специалисти в групите;    | Детска градина  |
|  |   | Съвместна работа между родители и учители за  | Привличане на родителите в процеса на учене   | Директор педагогически                           | Детска градина  |

|  |   |  |   |  |                 |
|--|---|--|---|--|-----------------|
|  |   | адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене   |   | специалисти в групите;                           |                 |
| Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете             | Прилагане на приобщаващи грижи и модели за адаптация и плавен преход на детето към условията в детската градина | Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал | Превенция и ограничаване на ранното отпадане                              | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |   | Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализиране на обучението   | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |   | Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата  | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
| Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със специални | Създаване на атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство   | Осигуряване на позитивни образователни условия за ранно детско развитие в системата на   | Осигуряване на подходяща образователна среда                              | Директор<br>Педагогически специалисти в групите  | Детска градина; |

|   |  |  |   |  |                 |
|---|--|--|---|--|-----------------|
| образователни потребности   |  | предучилищното образование   |   |  |                 |
| Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца от уязвими групи и/или мигранти            | Създаване на условия за формиране на положително отношение към институцията и мотивация за учене у деца от уязвими групи и техните родители                              | Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност | Превенция и ограничаване на ранното отпадане                              | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|   | Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие, за създаване на атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство | Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на ромските родители относно ползите от предучилищното  | Превенция и ограничаване на ранното отпадане                              | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
| Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции | Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза                                    | Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин  | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция | Директор; Главен учител                          | Детска градина  |
|   |  | Квалификация на педагогическите специалисти за   | Създаден климат в детската градина, подпомагащ                            | Директор; Главен учител                          | Детска градина  |

|   |   |  |   |  |                 |
|---|---|--|---|--|-----------------|
|   |   | управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието   | образователната интеграция  |  |                 |
|   |   | Изпълнение на инициативи за повишаване толерантността, за намаляване на агресията  | Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
| Насърчаване и развитие на култура за иновации | Използване на иновационни форми за активен учебен процес и прилагане на авангардни образователни технологии | Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм + | Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|   |   | Разработване и прилагане на подкрепящи политики за иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес     | Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|   |   | Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение, както в присъствена   | Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |

|  |  |  |   |  |                 |
|--|--|--|---|--|-----------------|
|  |  | форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка | ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение.  |  |                 |
|  |  | Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности       | Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
| Иновации в образователния процес и в образователната среда | Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики | Обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване                                       | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |  | Въвеждане на проектно-базирано обучение за развитие на езиковите и комуникативни умения                    | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |  | Разширяване на образователната среда извън детската градина с оглед прилагане на                           | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |

|  |   |   |  |  |                 |
|--|---|---|--|--|-----------------|
|  |   | иновации в удобни и достъпни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на детската градина и сред природата       | образователния процес.   |  |                 |
| Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси | Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата  | Развиване на уменията на педагогическите специалисти в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
| Образование за устойчиво развитие                                    | Формиране на ключови компетентности у децата за устойчиво развитие, интеркултурен диалог. Създаване на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура | Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене                             | Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |   | Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци  | Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание   | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |   | Инициативи, ориентирани към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование,                            | Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |

|  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|-----------------|
|  |  | здравословното хранене, безопасно движение по пътищата и обучение по различни видове спорт с активното участие на родителите   | Привличане на родителите в процеса на учене  |  |                 |
|  | Изпълнение на НП „Умения на фокус“ модул 2 и модул 4 | Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др. | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |  | Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;      | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|  |  | Споделяне иновативни практики между институциите в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност.  | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |

|  |  |   |  |  |                             |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие                                 | Изпълнение на проект „ПУДООС“            | Изграждане на система за разделно събиране на отпадъци в детската градина   | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;             |
| Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда                   |  | „Деца преподават на деца“ - Разработване и представяне на проекти „Професиите на мама и татко“, „Какъв искам да стана“ и др.                    | Привличане на родителите в процеса на учене  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;<br>Родители |
| Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето                                  |  | Развитие на проектно-ориентирано учене  | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;             |
|  |  | „Учител за един ден – Моята професия“ - родителски мини - уроци -родители разказват за избора си на професия                                    | Привличане на родителите в процеса на учене  | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;<br>Родители |
| Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика | Прилагане на план за цифрово образование | Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор<br>Педагогически специалисти в групите; | Детска градина;             |

|  |   |   |   |  |                        |
|--|---|---|---|--|------------------------|
| <p>Разширяване на възможностите за учене през целия живот</p> <p>Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот</p> | <p>Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот</p>                         | <p>Разработване и прилагане на програмна система с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел</p>   | <p>Полага основите на учене през целия живот, като отчита значението на играта в педагогическото взаимодействие</p> | <p>Педагогически специалисти по групи; Директор</p>      | <p>Детска градина</p>  |
|  |   | <p>Използване на иновативни педагогически методи за предаване, възприемане и усвояване на знания, умения и отношения</p>  | <p>Полага основите на учене през целия живот, като отчита значението на играта в педагогическото взаимодействие</p> | <p>Директор<br/>Педагогически специалисти в групите;</p> | <p>Детска градина;</p> |
| <p>Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</p> | <p>Ориентиране на образователния процес към провокиране на самостоятелно мислене и креативност.</p> | <p>Внедряване на управленски модел „Мениджмънт с индикатори за качество на институцията“, основаващ се на следните принципи: децентрализация, демократизъм, хуманизъм, достъпност, професионализъм и компетентност, стандартизация, интелигентно и устойчиво развитие, конкуренция, информираност, интегрираност, екипност, колегиалност.</p> | <p>Повишаване на ефективността на образователния процес.</p>  | <p>Директор</p>  | <p>Детска градина;</p> |

|   |  |   |  |   |                 |
|---|--|---|--|---|-----------------|
| Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи | Превръщане на Образователната институция в център на общността | Развиване на сетивност към заобикалящата среда.   | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |
|   |  | Повишаване качеството на работа с партньорите от общността. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции | Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес. | Директор Педагогически специалисти в групите; | Детска градина; |